

Анализ
итогов введения федерального государственного образовательного
стандарта начального общего образования в МОУ «Таловская СОШ»
2011-2012 уч.год

С 1 сентября 2011 - 2012 учебного года первые классы МОУ «Таловская СОШ» начали работать по новому стандарту. В них обучается 44 учащихся.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС НОО осуществлялось через:

- создание нормативно – правовой базы;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций учителей начальных классов;
- осуществление подбора и расстановки кадров, прохождение курсовой переподготовки кадров;
- совершенствование материально – технической базы;
- составление «Дорожной карты» реализации введения ФГОС НОО;
- приобретение учебников, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО;
- разработка общеобразовательными учреждениями основной образовательной программы НОО;
- составление педагогами рабочих образовательных программ по предметам;
- проведение анализа работы ОУ по внедрению ФГОС НОО;
- оказание методической помощи учителям.

В школе имеется нормативно – правовая база федерального, регионального, муниципального уровня, подготовлена школьная документация.

В ОУ созданы рабочие группы, состоящие из членов администрации и учителей по разработке основной образовательной программы НОО.

Составленные «Дорожные карты» по ФГОС второго поколения отдела

образования и общеобразовательных учреждений содержат перечень мероприятий по реализации основных направлений ФГОС.

Накануне нового учебного года в общеобразовательных учреждениях проводилась информационная работа с родителями будущих первоклассников по вопросам организации обучения детей по новым ФГОС. С ними заключён договор новой формы, закрепляющий права и обязанности всех участников образовательного процесса.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от учителя, школа большое внимание уделяет педагогическому образованию, профессиональному развитию педагогов. Все учителя, работающие по ФГОС и которые будут работать в 2012 – 2013 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации.

При подготовке к переходу на стандарты второго поколения в 2010 году администрация общеобразовательных учреждений также прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения ФГОС НОО.

Для оказания практической помощи учителям начальной школы в 2011-2012 учебном году проведена серия семинаров «погружение во ФГОС».

Так для руководителей школ и учителей начальных классов в июле 2011г. был проведён обучающий семинар «Проектирование Основной образовательной программы начального общего образования».

В сентябре для заместителей директоров по ВР был проведён инструктивно – методический семинар «Организация внеурочной деятельности в 1 классе общеобразовательных учреждений». В ноябре для директоров школ был проведён практический семинар «Федеральный государственный образовательный стандарт. Основная образовательная программа начального общего образования», на котором директора представляли презентацию одного из разделов программы своей школы.

В январе для учителей начальных классов был проведён районный семинар «Организация внеурочной деятельности, как основы воспитания и социализации личности младших школьников в условиях введения ФГОС».

В первой части семинара учителя работали в трёх группах, где они проводили экспертизу программ «Духовно – нравственное развитие и воспитание младших школьников», «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» и «Модели внеурочной деятельности». Затем они проектировали программы с учётом ошибок в соответствии с ФГОС НОО. В рамках семинара педагоги школы показали открытые занятия по внеурочной

деятельности. На занятиях педагоги показали присутствующим, что делают дети, в чём различие между уроком и внеурочной деятельностью.

В феврале проведен педагогический совет «Современный урок в начальной школе. Системно – деятельностный подход к результатам образования, как основы формирования УУД». Цель проведения данного педсовета : познакомить учителей с опытом работы учителей по проведению урока в соответствии с ФГОС.

Также проведены семинары по следующим темам: «Повышение качества образования в начальной школе», «Классный час: современные формы организации», «Здоровьесберегающая технология В.Ф. Базарного»

В мае был проведён Круглый стол «Первый год работы по ФГОС: «Итоги и проблемы».

В рамках ШПМ были даны открытые уроки, на которых педагоги школы показали результаты обучения: способность учащихся к самоорганизованности, готовность высказывать собственное суждение, выполнение учебных действий в разных формах и т.д.

Также для оказания практической помощи разработаны методические рекомендации по вопросам внедрения ФГОС второго поколения.

Например:

- требования к кабинету начальных классов с учётом требований ФГОС НОО;
- требование к современному уроку;
- по разработке рабочих программ по предметам, учебным курсам в соответствии с требованиями ФГОС;
- система учёта динамики индивидуальных достижений учащихся;
- организация внеурочной деятельности учащихся.

На сайте школы размещаются материалы из опыта работы (основная образовательная программа, разработки уроков, занятий по внеурочной деятельности, методические рекомендации).

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Они достигаются благодаря УМК отвечающим всем требованиям стандарта.

Учащиеся классов занимаются по УМК «Школа 2100». Работа по данным УМК даёт возможность определить для каждого ученика

собственную траекторию образования; открывает возможности изменений форм организации урока: от фронтальной до работы в парах, группах.

В школе разработана «Модель внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности:

- спортивно – оздоровительное
- духовно – нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

В основном программы внеурочной деятельности реализуют учителя 1-х классов. На осуществление внеурочной деятельности в каждой школе выделено до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность даёт возможность каждому ребёнку реализовать свои способности в разных видах деятельности, создаёт условия для развития их творческих интересов.

Одним из важнейших условий реализации основной образовательной программы начального общего образования является материально – техническое обеспечение, как общепредметное, так и оснащение для внеучебной деятельности. Для успешной деятельности учащихся, школы оснащаются печатными носителями учебной информации.

Приобретены: - компьютерное оборудование
- учебно-лабораторное оборудование

Первый год работы по реализации ФГОС НОО выявил ряд проблем:

1. Недостаточность обеспечения диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения.

2. Затруднения при разработке основных образовательных программ начального общего образования, адаптированных к ресурсам и особенностям своих образовательных учреждений.

Замдиректора по УМР _____ /Т.Г.Федорова/