

Республика Бурятия  
МО «Прибайкальский район»  
**МОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа»**  
671253 Прибайкальский р-н, ст.Таловка ☎ (830144) 59-1-04; 59-2-37; факс 59-1-04; [talsosh2011@yandex.ru](mailto:talsosh2011@yandex.ru)

**Анализ**  
**итогов введения федерального государственного стандарта общего**  
**образования в МОУ «Таловская СОШ»**  
**в 2013-2014 учебном году**

Введение ФГОС НОО в МОУ «Таловская СОШ» началось с 1 сентября 2011 год а. С 01 сентября 2013 года функционирует 6 классов: 2 первых, 2 вторых, 2 третьих. В них обучается 131 ученик.

Новый стандарт предъявляет новые требования к результатам начального образования. Их можно достигнуть, благодаря современным УМК, включающим учебные пособия нового поколения, отвечающие всем требованиям стандарта. Освоение ФГОС НОО проходит через использование УМК «Школа 2100». Учебники имеются в Федеральном перечне.

В целях организации эффективной работы по введению ФГОС в МОУ «Таловская СОШ» в течение 3 лет осуществлялся ряд мероприятий по проблемам введения и реализации ФГОС общего образования. Это информирование, консультирование, оказание методической и практической помощи педагогам и родителям (законным представителям).

Повышение творческого потенциала учителей – одна из основных задач отдела образования.

Успех реализации стандартов второго поколения в большей степени зависит от методической готовности учителя. Поэтому подготовка учителя по вопросам организации образовательного процесса в условиях введения и реализации ФГОС – главная задача методической службы школы.

Рост профессионализма педагогов не возможен без курсовой переподготовки, самообразования. Поэтому в школе уделяется большое

внимание курсовой подготовке учителей по ФГОС. Охват курсовой подготовкой педагогов начальной школы по проблеме введения ФГОС составил 100%.

Анализ кадровых условий показал, что в начальных классах работает 3 учителя, имеющих первую квалификационную категорию, 3 учителя соответствуют занимаемой должности, 1 молодой специалист.

Системная работа с педагогами осуществлялась согласно плану мероприятий по методическому сопровождению введения ФГОС нового поколения. Наиболее приемлемыми формами для организации обучения педагогов являются семинары, методические объединения, в рамках которых проводятся мастер – классы.

Предметные методические объединения включили изучение вопросов введения ФГОС общего образования в годовые планы своей деятельности. Проведены заседания с изучением особенностей работы по ФГОС начальной школы. Так на заседаниях методических объединений учителей изучались следующие вопросы:

- «Развитие педагогического потенциала учителей как одно из условий, обуславливающих реализацию ФГОС НОО»;
- «Совершенствование внеурочной деятельности в свете требований ФГОС»;
- «Формирование метапредметных результатов»;
- «Самоанализ деятельности и результатов при подведении итогов урока как средство формирования регулятивных действий у обучающихся школы».
- «Особенности преподавания при реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов».

Учителя начальных классов на заседаниях районного методического объединения поделились опытом работы по следующим проблемам: «Развитие творческих способностей учащихся на уроках в начальной школе», «Повышение учебной мотивации школьников, как средство повышения эффективности познавательного процесса», «Групповая работа как средство формирования универсальных учебных действий».

В целях повышения мастерства педагогов в общеобразовательном процессе их практическое обучение строилось посредством проведения районных семинаров:

«Деятельностный подход в обучении младших школьников основа обучения по ФГОС НОО». В семинаре приняло участие 12 учителей начальных классов. В рамках семинара проведены 3 открытых урока: Генералова Д.Г., Бадмажапова И.В., Третьякова Т.И. В ходе деловой игры раскрыты теоретические положения системно – деятельностного подхода.

С целью оказания методической помощи проведён методический семинар «Информационно-коммуникационные технологии. Работа в ЭОС».

Педагоги района также являются активными участниками семинаров регионального уровня по различным аспектам внедрения и реализации ФГОС.

Введение новых стандартов требует от педагога смещение акцентов в профессиональной деятельности: активизации творческого поиска, готовности к инновационным процессам. Здесь необходима помощь педагога – психолога. Психолог использует различные формы работы, направленные на повышение уровня профессиональной мотивации, улучшение психологического климата в коллективе. В школе разработаны программы «Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС».

Школьный психолог в своей работе с педагогами, учащимися используют различные формы психолого-педагогического сопровождения (диагностика, консультирование, коррекционная работа, методические рекомендации) выступления на методических советах.

Так, для учителей педагогом– психологом проведены консультации по созданию оптимальных условий для обучающихся с проблемами интеллектуального и личностного развития при организации образовательного процесса.

В мае 2014 года был проведён мониторинг сформированности УУД

учащихся 1-3 классах.

В рамках информационно – методического сопровождения ФГОС. В 2013 – 2014 учебном году проведены следующие методические семинары:

1. Введение ФГОС НОО в МОУ «Таловская СОШ»
2. Особенности введения ФГОС НОО: сравнительный анализ действующих и новых ФГОС
3. Реализации ФГОС в новой линии учебников
4. Конструирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС
5. Конструирование рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС
6. От ЗУНов к УУД
7. Организация внеурочной деятельности в 1, 2, 3 классах
8. Реализация основной образовательной программы НОО

Информационное образовательное пространство по введению новых стандартов также обеспечивает сайт, который удовлетворяет запросам руководителей, педагогов.

Таким образом, все педагоги школы, в разной степени включены в деятельность по внедрению и реализации ФГОС через различные формы методической работы.

Стандарт предполагает реализацию в общеобразовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности. В школе разработана «Модель внеурочной деятельности».

Внеучебная образовательная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,

- спортивно-оздоровительное.

Модули «Азбука здоровья», «Азбука общения», «Азбука духовности», «Азбука творчества» направлены на реализацию этих направлений.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Название модулей</b>	<b>Кол-во час./нед.</b>	<b>Цель модуля</b>
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»	1	Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
Социальное	«Азбука общения»	3	Обогащение детей специальными знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешного развития процесса общения.
Общеинтеллектуальное	«Азбука успеха»	1	Развитие интеллектуально-творческих способностей и совершенствование психических процессов младших школьников. Обогащение и систематизация словарного запаса, развитие коммуникативных умений, речемыслительной деятельности, развитие и коррекция устной и письменной речи, восполнение пробелов в развитии средств языка и функции речи у младших школьников. Формирование исследовательских и познавательных умений и навыков учащихся 1, 2,3 классов.
Общекультурное	«Азбука творчества»	3	Развитие творческого потенциала учащихся в процессе музыкальной деятельности, художественной и эстетической активности.

Спортивно-оздоровительное	«Азбука здоровья»	2	Освоение учащимися основных социальных норм, необходимых для полноценного существования в современном обществе. Сохранение и укрепление физического здоровья младших школьников, формирование мотивации на здоровый образ жизни.
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	

Школа работает по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования согласно нормативным документам.

На основе ФГОС НОО разработан Учебный план 1- 3 классов в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав МОУ «Таловская СОШ»;
- Образовательная программа школы;
- Программа развития школы.

Учебный план 1-3 классов МОУ «Таловская СОШ» определяет:

- перечень учебных предметов, изучаемых на данной ступени в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценка образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года и итоговая аттестация выпускников этой ступени;
- распределение учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанное на рекомендациях Федерального базисного учебного плана в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- показатели финансирования (в часах);
- максимальный объем домашних заданий.

Учебный план предусматривает:

- **4-летний срок освоения** образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**.

- **Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 учебные недели: в середине третьей четверти учащимся предоставляются дополнительные недельные каникулы.

2-4 классы – 34 учебные недели.

Обучение осуществляется в первую смену.

- **Продолжительность уроков:**

**для учащихся 1 класса** в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10 предусмотрен «ступенчатый» характер постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре (1-я четверть) – 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре – декабре (2-я четверть) – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае (3-4 четверть) – по 4 урока по 45 минут каждый.

В соответствии с п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для учащихся **2- 4 классов - 45** мин.

**Обучение детей в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований** (СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.10):

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- организация 2-разового питания и прогулки;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

МОУ «Таловская СОШ» самостоятельно определило **продолжительность учебной недели:** обучение учащихся начальной школы организуется в режиме **5 - дневной учебной недели.**

Количество часов, отведённых на освоение учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки: (п. 10.5 СанПин):

<b>Классы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Часы в неделю</b>	21	23	23

**Домашние задания** даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение по всем предметам не превышало: во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классе -2 ч.

Учебный план для 1-3 классов состоит из обязательного (инвариантного) компонента – 80% , вариативного компонента – 20% и включает в себя внеучебную образовательную деятельность, формируемую участниками образовательного процесса.

Вариативный компонент учебного плана, целью которого является более основательное изучение учебных предметов, представлен в рамках вводного



образовательного модуля, текущих образовательных модулей, рефлексивного образовательного модуля во внеурочных формах (консультации, тренинги, мастерские, экскурсии, проекты, исследовательская деятельность ).

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования, культуры, ДЮСШ, филиалом Школы искусств с.Турунтаево.

Внеучебная деятельность оплачивается из ресурсов ОУ.

С целью оценки уровня владения педагогами школы видами и формами организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС о в течение ноября – марта было организовано взаимопосещение учебных занятий по внеурочной деятельности. В марте проведен семинар «Внеурочная деятельность в начальной школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения».

В мае на педсовете был рассмотрен вопрос «Итоги комплектования внеурочной деятельности в 2013-2014ученом году».

МОУ «Таловская СОШ» работает над созданием материально-технических условий необходимых для введения ФГОС. Приобретены учебно-наглядные пособия. За три года реализации стандарта на оснащены учебные кабинеты компьютерным и учебным оборудованием.

Выводы.

1. Прделана определённая работа по введению и реализации ФГОС НОО.
2. Педагоги школы применяют современные образовательные технологии.
3. При организации учебного процесса педагоги ориентируются на организацию здоровьесберегающей среды.
4. Инфраструктура школы способствует осуществлению полноценного многофункционального пространства для организации внеурочной деятельности.

5. Педагогами школы ведётся образовательный мониторинг с целью изучения результатов усвоения обучающимися обязательного программного материала.
6. Обеспеченность диагностическим инструментарием по оценке достижения планируемых результатов обучения.

Для успешной реализации ФГОС второго поколения необходимо:

1. Продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Повышать рост профессионализма педагогов школ в соответствии с критериями, заданными ФГОС нового поколения.
3. Осуществлять методическое сопровождение введения ФГОС.

Замдиректора по УМР \_\_\_\_\_ /Т.Г.Федорова/