

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Таловская средняя общеобразовательная школа»
за 2013-14 уч.год**

Отчет муниципального общеобразовательного учреждения за 2013 -14 уч.год составлен на основании анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы и методической работы и кадрового обеспечения.

На начало года в школе обучалось 422 учащихся, что на 5 учащихся больше по сравнению с началом 2012-13 уч.года. Сформировано 20 классокомплектов. Средняя наполняемость классов составила 21,1 учащихся, что на 1,25 учащихся больше по сравнению с прошлым учебным годом (19,85 уч-ся). На конец 2013-14 уч.г. количество учащихся составило 416 учащихся. Второй год наблюдается стабилизация количественного состава учащихся, что, несомненно, является положительным моментом. Тенденция к увеличению количества учащихся свидетельствует о стабильности образовательного процесса нашей школы.

Второй год работает класс дошкольной подготовки, где учителем является Коноваленкова Е.В. Дети от 5 лет 6 месяцев до 6 лет 5 месяцев, не посещающие дошкольные образовательные учреждения, получают равные стартовые возможности при поступлении в школу, у них формируют основы готовности к школьному обучению.

МОУ «Таловская СОШ» работает по комплексной программе развития и воспитания дошкольников «Детский сад 2100», базирующейся на основных положениях Образовательной системы «Школа 2100», созданной под руководством Леонтьева А.А.и направлена на соблюдение преемственности с начальной школой.

Цель дошкольного воспитания и развития по программе «Детский сад 2100» заключается в создании условий для максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребенка.

В учебный план образовательной деятельности класса дошкольной подготовки включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- ✓ познавательно-речевое направление – «Познание», Коммуникация», «Чтение художественной литературы»;
- ✓ социально-личностное направление – «Безопасность», Социализация», «Труд»;
- ✓ художественно-эстетическое направление – «Художественное творчество», «Музыка»;
- ✓ физическое направление – «Физическая культура», «Здоровье».

В структуре плана выделяются две части: инвариантная (обязательная) часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная).

Инвариантная (обязательная) часть составляет 80 процентов от общего времени пребывания детей в классе дошкольной подготовки.

В инвариантной части плана определены образовательные области и продолжительность совместной деятельности взрослого и детей.

Инвариантная (обязательная) часть направлена на обеспечение результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 655.

Класс дошкольной подготовки посещали 20 детей. Основной костяк составили дети, проживающие на ст. Таловка, посещали класс дошкольной подготовки и дети, проживающие в с Югово - 4 человека: Иванов С., Помазкина Д., Романенко И., Шиханов С.; в с.Троицк – 4 человека: Бельков Я., Бурбин Д., Ускова А., Усков С. Оформлен уютный кабинет при участии родителей, в котором дети с удовольствием играют, общаются, учатся.

Родители принимают активное участие в учебном процессе: закупили все учебные пособия, нужные прописи, тетради, все необходимые принадлежности для уроков труда, рисования; у всех детей имелась спортивная одежда. Родители интересуются школьным делами детей, их успехами. Утром родители приводят сами детей в школу, а в обед забирают. Налажен тесный контакт с учителем. Коноваленкова Е.В. провела 3 родительских собрания, на которых решались общие проблемы, связанные с ремонтом кабинета, с обеспечением необходимых учебных принадлежностей, уделялось внимание воспитанию детей дошкольного возраста, их характерных особенностей. Положительным в работе класса дошкольной подготовки является то, что в этом учебном году дети стабильно посещали школу. Дети учились пересказывать небольшие тексты., отвечать на вопросы по прочитанному, учили стишки. По математике изучили все цифры, учились считать в прямом и обратном порядке, по окружающему миру усвоили программу, которая включает знакомство с природой и растительным и животным, с планетой Земля, с материками и народами, живущими на них. Знакомились с временами года, количеством месяцев и их названиями, с количеством дней в неделе и как они называются по порядку. При проведении занятий Евгения Васильевна использовала ИКТ, показывала детям различные презентации, мультфильмы.

В идеале было бы замечательно иметь класс дошкольной подготовки на целый учебный день с дневным отдыхом учащихся. Тогда бы, без сомнения, результаты были еще ощутимее.

Вопрос упирается в материальное обеспечение школы, но верится, что со временем эти вопросы решатся положительно.

На начальной ступени обучается 179 учащихся, сформировано восемь классов: два первых класса, два вторых класса, два третьих, два четвертых класса. Средняя наполняемость классов составляет 22,2 учащихся, что на 1,3 больше средней наполняемости по школе.

Анализ учебной деятельности учащихся позволяет сделать вывод, что прослеживается положительная динамика развития учащихся 1 классов, но 4 учащихся школьную программу за 1 класс не усвоили:

1 «а» класс- Черняева В.

1 «б» класс - Муравьев Н., Красиков Д., Кузнецов Д.

Третий год школа работает по новым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования согласно нормативным документам.

Учебный план для первых-третьих классов разработан на основе ФГОС НОО в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Законом Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

- Приказом Министерства образования и науки РФ РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-Уставом МОУ «Таловская СОШ».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части – 80% (17 час.) и части, формируемой участниками образовательного процесса – 20 % (4час.) от общего объема основной образовательной программы начального общего образования. Эти две части (инвариантная часть и вариативный компонент) находят отражение в календарно-тематическом планировании учителей 1

классов Ивановой Л.Г. и Генераловой Д.Г., учителей 2 класса Третьяковой Т.И. и Жаповой И.В.

Первые, вторые, третьи классы занимаются по УМК «Школа 2100», который включает в себя рекомендованные МОН РФ учебники, рабочие тетради, контрольно-измерительные материалы. Четвертые классы занимаются по традиционной системе «Школа России».

На средней ступени обучения с 5 по 9 класс обучается 179 учащихся.

Учебный план IV-XI классов разработан на основе государственного стандарта первого поколения в соответствии с необходимыми нормативно-правовыми документами:

1. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2008г. №8241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312»;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010г. №189, зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993 « Об утверждении СанПиН 2..4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
7. Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 03.09.2008 г. №1168 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Бурятия».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся.

Он составлен с учётом результатов деятельности в предыдущем учебном году, с ориентацией на основные направления развития школы и нормативные требования к организации учебно-воспитательного процесса.

При формировании учебного плана школа стремится:

- выполнить в полном объёме государственный заказ, т.е. спланировать содержание образования в соответствии с областными, предложенными базисным учебным планом;

- учесть интересы и возможности обучающихся, не допустить при этом перегрузки учащихся,

- обеспечить преемственность нового учебного плана с предыдущим;

- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

Учебный план составляет в 1 классах -21 час/нед., в 2-4 классах – 23 час/нед., в 5 классе -29 час./нед., в 6 классе - 30 час./нед., в 7 кл. - - 32 час./нед., в 8-9 классах - 33 час./нед., в 10-11 классах – 34 часа в неделю.

На старшей ступени обучения в 10-11 классах обучается 38 учащихся.

В 10, 11 классах организовано универсальное обучение. В учебный план национально - региональный компонент, который обязателен: курс по истории «История Бурятии» (1 час./нед.) и учебный курс по технологии «Материальная и духовная культура бурят» (1 час./нед.) .

Учебный план в 10, 11 классах дополнен элективными курсами по русскому языку (1 час./нед.), математике (2 час./нед.), экономике (1 час./нед.), праву (1 час./нед.).

Увеличение количества часов на обозначенные предметы обусловлено учетом мнения обучающихся, социальным запросом родителей на образование и кадровым потенциалом школы.

Какова особенность этого учебного года? 1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации. По сути, он является базовым нормативным актом, устанавливающим правовые основы функционирования образования системы образования.

Теперь мы выстраиваем свою образовательную деятельность согласно новому Закону.

В конце учебного года на основании Положения об итоговой и годовой аттестации учащихся проведена промежуточная аттестация учащихся (ст.58 «Закона об образовании в РФ»):

Целью текущей и промежуточной (годовой) аттестации является:

- Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного Госстандарта во всех классах;
- Контроль выполнения учебных программ, их теоретической и практической частей и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

В 1-3 классах была проведена комплексная интегрированная работа.

Цель – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1-3 классов по итогам освоения программы за 1, 2, 3 класс начальной школы.

Задачи – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

По результатам итоговой проверочной работы учитель может не только относительно объективно оценить уровень подготовки каждого ученика и выявить группы риска, но и оценить эффективность собственного процесса обучения и принять необходимые меры для коррекции.

Был проведен устный опрос учителей и итоговая промежуточная аттестация признана целесообразной, т.к. дисциплинирует учащихся, формирует у них ответственность за учебу.

В течение учебного года проводился административный контроль, который является одной из важнейших управленческих функций.

Администрацией школы организован классно-обобщающий контроль в 1 классах (на начало и конец учебного года), в 4, 5, 7 «б», 9, 10, 11 классах, целью которого было определить проблемы классов и найти пути их решения.

Заместителем директора по УВР было посещено 128 уроков в течение учебного года.

Анализ посещенных уроков позволяет судить о качестве уроков. Уроки на высоком профессиональном уровне проводят учителя: Третьякова Т.И., Генералова Д.Г., Гаврикова А.Г., Налабардина В.А., Пантелеева И.Е., Сенотрусова Е.Н., Машенская Н.И., Налетова Л.А., Перова Е.А., Дондокова В.Ж.

Вместе с тем, есть уроки, которые проводятся на низком методическом уровне, без применения современных технологий, без использования дидактического материала, ТСО, основным методом работы является

репродуктивный метода, что отрицательно сказывается на качестве образования.

Административный контроль показал, что в этом году удалось взять ситуацию под контроль в самых сложных классах школы по итогам прошлого учебного года: 7 «б» и 10 классе, где имелись серьезные проблемы с успеваемостью, посещением, дисциплиной. Ситуация изменилась со сменой классных руководителей. Ученики проявляют активную жизненную позицию, исчезли острые проблемы с дисциплиной. Пустоварова Л.Е., кл. руководитель 7 «б» класса нашла «ключик» к своим воспитанникам, мотивируя их на активное участие в жизни школы, района, приучая к труду, заставила пересмотреть отношение учащихся к учебе. Проблемы еще есть, но они не стоят уже так остро, положительная динамика развития этих классов налицо.

Учителя целенаправленно работают с тетрадями учащихся, анализ ведения тетрадей учащимися показал систематическую работу следующих учителей: учителей начальных классов: Третьяковой Т.И., Шашиной Н.Г., Гавриковой А.Г., Новосельцевой Т.Я., Налетовой Л.А., Перовой Е.А., Налабардиной В.А., Машенской Н.И., Сенотрусовой Е.Н., Дондоковой В.Ж., Пантелеевой И.Е., Насниковой Т.А., Добрыниной О.И.

По итогам КОК были проведены психолого-педагогические консилиумы, где давался глубокий анализ учебно-воспитательной работы в классах, были выявлены проблемы и даны рекомендации по их устранению.

В муниципальном этапе олимпиады были представлены 20 предметов: русский язык, литература, математика, информатика, английский язык, история, история Бурятии, обществознание, биология, физика, химия, география, экология, технология (девушки, юноши), экономика, право, избирательное право, ОБЖ, МХК, физическая культура.

На основании приказа РУО муниципальный этап олимпиады по предметам проходил среди 9-11, 6-8, 3-4 классов.

| 2013-14 уч. год | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|----|------------------------|---|---------------------|
| Муниципальный уровень | | | | | |
| СРЕДНЯЯ ШКОЛА | | | | | |
| 1 | Суранова Анастасия | 7 | Русский язык | 1 | Налетова Л.А. |
| 2 | Лапатина Юлия | 8 | Русский язык | 1 | Наелтова Л.А. |
| 3 | Таскина Марина | 9 | Технология | 1 | Пантелеева И.Е. |
| 4 | Саламаха Дарья | 8 | Английский язык | 2 | Рзуаева Л.Н. |
| 5 | Иванова Анна | 11 | Технология | 2 | Пантелеева И.Е. |
| 6 | Максимова Дарья | 11 | Обществознание | 2 | Налабардина В.А. |
| 7 | Шитикова Анна | 11 | Физическая культура | 2 | Даровских С.В. |
| 8 | Дружинин онстантин | 6 | Английский язык | 3 | Федотова О.И. |
| НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА | | | | | |
| 1 | Згнетов Максим | 3 | Математика | 2 | Генералова Д.Г. |

В этом учебном году мы заняли III место по итогам муниципальной олимпиады среди общеобразовательных учреждений Прибайкальского района.

Необходимо констатировать факт, результаты олимпиады этого учебного года значительно хуже прошлогодних результатов.

По итогам участия в муниципальной олимпиаде среди 9-11, 6-8, 3-4 классов были проведены Советы при директоре, где был представлен анализ участия учащихся школы в муниципальном этапе олимпиад, выявлены проблемы и недостатки их подготовки и даны рекомендации по подготовке учащихся к участию в олимпиадах.

Ученики активно участвуют в учебно-исследовательской деятельности, принимая участие в работе научного общества «Эрудит», школы молодого исследователя, показывают стабильно высокие результаты.

Ученица 10 класса Шевченко Ирина приняла участие в НПК «Звезда Востока», где получила диплом 2 степени. Это ученица учителя

обществознания В.А.Налабардиной. Ученица 10 класса Черепанова Юлия приняла участие в НПК «Сибирская Весна», ученица 8 класса Петрова Д. приняла участие в республиканской экологической конференции, ученик 6 класса Дружинин Константин занял 4 место в НПК «Серебряная альфа», ученики 2 класса Калаганская А. и Горячева Д. (учитель Жапова И.В.) приняли участие в НПК «Первые шаги».

Учащиеся школы принимают активное участие в дистанционных конкурсах. В конкурсе «Русский медвежонок – 2012» приняли участие 92 ученика 2-11 классов, «Британский Бульдог» по английскому языку – 62 ученика, 257 учащихся приняли участие в конкурсе «Мультитест», «Ребус» математический – 30, «Колосок осенний – 2012» - 45 учеников. ЭМУ: «Эрудит» - 114, в «Конкурсе Специалистов» по английскому языку 7, литературному чтению -31, математике – 38, окружающему миру – 24. Русскому языку – 35 учеников. Итого: 135 участников. «Конкурс творческих команд»- все учащиеся начальных классов.

Государственная итоговая аттестация в 9, 11 классах проведена в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрировано с Минюсте 1 октября 2013 г. Регистрационный №30067);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. №1400 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрировано с Минюсте 1 октября 2013 г. Регистрационный №30067).

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводится в форме ЕГЭ и включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике . Экзамены по другим учебным предметам – литературе, физике, химии,

биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам (английский язык), информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) – обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определяется обучающимися самостоятельно.

В 2013-14 уч.году все учащиеся 11 класса в количестве 21 человека был допущен до прохождения государственной итоговой аттестации.

Итоги ЕГЭ:

| Предмет | Количество уч-ся | Ср. балл |
|------------------------------|------------------|----------|
| Обязательные предметы | | |
| Русский язык | 21 | 52 |
| Математика | 21 | 41 |
| Предметы по выбору | | |
| География | 2 | 51 |
| Физика | 1 | 42 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 43 |
| Биология | 4 | 54 |
| История | 3 | 57 |
| Обществознание | 7 | 51 |
| Химия | 3 | 54 |

Все выпускники 11 класса сдали ЕГЭ и получили документ государственного образца о среднем общем образовании.

В 9 классах 35 учащихся допущены до прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по итогам учебного года.

2 учащихся не были допущены до прохождения государственной итоговой аттестации по итогам учебного года и оставлены на второй год.

Итоги ОГЭ:

| Предмет | Количество уч-ся | Ср. значение оценки |
|------------------------------|------------------|---------------------|
| Обязательные предметы | | |
| Русский язык | 35 | 4 |
| Математика | 35 | 3,65 |
| Предметы по выбору | | |
| География | 1 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 3 |
| Химия | 1 | 3 |

35 учащихся 9 класса, допущенных до прохождения ГИА сдали экзамены по обязательным предметам и по предметам по выбору и получили документ государственного образца за курс основного общего образования.

Методическая деятельность

В школе создана система методической работы, которая включает в себя проведение педсоветов, методических семинаров, работу школьных МО; школы передового педагогического мастерства, школы молодого учителя «Перспектива», научного общества «Эрудит», самообразование учителя.

В этом учебном году работало 8 методических объединений: МО учителей математики - руководитель Перова Е.А, МО учителей русского языка – Налетова Л.А., МО учителей иностранного языка – Федотова О.И., МО учителей общественных наук – Сенотрусова Е.Н, МО учителей естественных наук – Добрынина О.И., МО учителей физической культуры - Назимов Ю.В., МО учителей технологии – Пантелеева И.Е., МО начальных классов – Иванова Л.Г.

Методическая работа в школе предполагает оказание помощи педагогу в его стремлении к совершенствованию. Повышать профессиональный уровень педагогов школы призвана «Школа педагогического мастерства».

Прохождение курсов одно из условий прохождения аттестации в новой форме. В этом учебном году прошли добровольную форму аттестации на высшую категорию 2 педагога: Сенотрусова Е.Н., Налабардина В.А., на первую квалификационную категорию 4 педагога: Насникова Т.А., Сокольникова Н.В, Шашина Н.Г., Мащенская Н.И. Педагогам школы созданы портфолио.

Педагоги школы принимают участие в различных конкурсах:

| ФИО | Год | название выступления | Мероприятие |
|--------------|------------|---|---|
| Громова М.А. | 2014 | Интегрированный урок математики и права по теме | I районная учебно-методическая конференция педагогов Прибайкалья «Шаг к |

| | | | |
|------------------|------|---|---|
| | | «Рациональный и грамотный потребитель» Диплом III степени | успеху» |
| Громова М.А. | 2013 | Разработка интегрированного урока с элементами системно-деятельностного подхода Диплом I степени | Межрегиональный дистанционный фестиваль – конкурс методических идей в рамках реализации НОИ «Наша новая школа» |
| Добрынина О.И. | 2013 | Диплом III степени Разработка урока в 7 классе «Что изучает физика?» | Общероссийский конкурс информационно-методического центра МАУНED «Магистр» РФ «Педагогическое мастерство на уроках физики» |
| Сенотрусова Е.Н. | 2013 | Диплом III степени | Общероссийский конкурс информационно-методического центра МАУНED «Магистр» РФ «Педагогическое мастерство на уроках географии» |
| Добрынина О.И. | 2013 | сертификат | Межрегиональный дистанционный фестиваль – конкурс методических идей в рамках реализации НОИ «Наша новая школа» |
| Федорова Т.Г. | 2013 | сертификат | Межрегиональный дистанционный фестиваль – конкурс методических идей в рамках реализации НОИ «Наша новая школа» |
| Жапова И.В. | 2013 | сертификат | Межрегиональный дистанционный фестиваль – конкурс методических идей в рамках реализации НОИ «Наша новая школа» |

Громова М.А. стала призером районного профессионального конкурса «Учитель года». Выявлены такие проблемы: не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагога. Учителя не провели открытые уроки, ссылаясь на загруженность, на постоянный контроль со стороны

администрации. Предлагаю объявить конкурс на лучший урок и наградить победителя поощрительным призом.

Педагоги школы участвовали в сдаче ЕГЭ по предметам: Мащенская Н.И., Пустоварова Л.Е., Громова М.А., Падерина В.В., Сокольникова Н.В., Дульянинова О.Б., Федорова Т.Г.

Только 3 педагога провели открытые уроки, это Громова М.А., принявшая участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», Федорова Т.Г., Петрова В.Е. В рамках проведения методической декады ШМУ будут проведены уроки Сокольниковой Н.В. и Генераловой Д.Г.

Педагогами представлены уроки: урок-проект, урок-мастерская творческого письма, урок-открытия тайн природы.

Одним из направлений методической работы является профессиональное становление молодых специалистов. В нашем коллективе молодых учителей: Громова М.А., Сокольникова Н.В., Петрова Д.Г., Дульянинова О.Б., Насникова Т.А., Генералова Д.Г., Зарифулин В.А, Балякин А.В. Большая работа проведена в классных кабинетах и молодых специалистов и учителей–стажистов. Проведен смотр-конкурс классных кабинетов. Победители награждены почетными грамотами в различных номинациях. Молодые специалисты - наша достойная смена участвуют в различных семинарах. В этом году приняла участие в работе республиканского съезда клуба молодых учителей Петрова Д.Г. Сокольникова Н.В. и Насникова Т.А. успешно прошли аттестацию на первую квалификационную категорию.

Обучающиеся молодых учителей Дульяниновой О.Б., Сокольниковой Н.В. успешно выступают на олимпиадах.

Молодые специалисты заметно совершенствуют свое педагогическое мастерство. Наша задача оказать помощь в организации образовательного процесса в соответствии с новым ФГОС; создать ситуацию успешности работы молодого учителя; сформировать у молодых специалистов профессиональные умения и навыки для успешного применения их в практической деятельности. Активизировать работу с наставниками молодых учителей Разуваевой Л.Н,

Налабардиной В.А, Перовой Е.А, Шашиной Н.Г, Пантелеевой И.Е. Система работы с молодыми специалистами является частью общей системы с педагогическими кадрами. Основная цель работы с молодыми специалистами – сделать их успешными, создать для них пространство, где они могли бы реализовать себя.

В 2012-13 учебном году МОУ «Таловская СОШ» стала победителем конкурса «Умная школа» и выиграли 1,5 млн.руб. Электронная образовательная среда – это пространство внутри информационной системы школы, где происходят образовательные события.

Среда является конечной точкой пересечения усилий всех участников образовательного процесса. «Среда» как следует из самого слова, находится посередине, в самом центре информационной системы школы.

Необходимость создания развивающих образовательных сред предъявляет особые требования к учителю. Только учитель высокого класса может создать электронную образовательную среду, стать навигатором того, что находится в сети. В связи с этим появляется необходимость в постоянном освоении новых технических средств учителем.

Существует комплекс проблем:

1. Отмечается невысокий уровень ИКТ-компетентности учителей
2. Сохраняется низкая скорость Интернет, наличие контент-фильтрации.
3. Акцентируется проблема дублирования электронных и бумажных форматов. Здесь встает вопрос об уровне электронной грамотности учителя – как вопрос качества образования.

Воспитательная работа

В рамках реализации приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, где особое место уделяется усилению воспитательной составляющей образовательного процесса, повышению социального и культурного потенциала обучающихся, в школе в течение 2014-

2014 учебного года создавались условия для проявления творческой активности педагогов и учащихся.

Педагогический коллектив не рассматривает человека, ребенка, личность как воспитательное средство для достижения поставленных целей, а рассматривает ценности для человека. Главное для педагогического коллектива – целостная личность ребенка. Поэтому в основе педагогической деятельности лежат общечеловеческие, личностные, гражданские ценности, и главными направлениями воспитательной работы являются:

гражданско-патриотическое, правовое, спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования.

Вся воспитательная работа школы строится согласно плану воспитательной работы, курируется заместителем директора по воспитательной работе. В МОУ «Таловская СОШ » работает педагог-психолог и педагог - организатор. Традиционно воспитательную работу в школе ведут классные руководители.

В школе работает ученическое самоуправление - «Гражданский клуб» (Президент Казыбекова М.), являющееся выборно-представительным органом. Ученическое самоуправление вместе с педагогическим коллективом осуществляет планирование и проведение мероприятий, а также возглавляет работу классных коллективов по подготовке и проведению коллективных творческих дел. Коллектив классных руководителей работает над созданием системы самоуправления на уровне классов.

Для организации воспитательной работы в школе имеется необходимая материально-техническая база, школьная библиотека, спортивный зал, спортивная площадка, игровая площадка для младших школьников. Занятия творческих мастерских и студий проходят в закрепленных кабинетах во внеурочное время.

Работа психолога, который проводит мониторинг, индивидуальные и групповые тренинги позволяют учащемуся, с одной стороны, реально оценить

себя, свои способности и возможности, поставить перед собой задачи саморазвития, а с другой - нам, педагогам, начать длительный процесс построения индивидуальной траектории развития личности.

Как на уроках, так и во внеурочной деятельности учителя ставят перед собой как образовательные, так и воспитательные задачи, и, в зависимости от форм деятельности на первое место выходят одни или другие. Так в уроки физкультуры учителя включают элементы беседы о здоровом образе жизни, по профилактике вредных привычек, в том числе курения, алкоголизма, наркомании. Вопросы гражданского воспитания, патриотизма ярко и образно звучат на уроках истории, благодаря которым наши ученики достойно выступают на олимпиадах по истории. Тема любви к нашей малой Родине доминирует на уроках русского языка и литературы. Воспитание правовой культуры задача обществоведов и важное условие правовой стабильности современного общества. Воспитание разносторонне развитой, гармоничной личности заметная составляющая учебного процесса на уроках ИЗО, музыки. Деятельность учащихся на этих уроках находит практическое воплощение в общешкольных мероприятиях. На уроках иностранного языка учителями прививаются навыки межкультурной компетенции, которые отрабатываются в речевом общении.

Наличие элементов системы воспитательной работы.

Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание.

В школе работает школьное самоуправление «Гражданский клуб».

Работа школы в 2013-2014 учебном году была посвящена подготовке и празднованию 69-летия Победы. В рамках подготовки были проведены классные часы, конкурсы сочинений, рисунков, плакатов «Война глазами детей». Состоялись встречи с ветеранами ВОВ, операция «Как живешь ветеран?», «Обелиск», конкурс патриотической песни «Битва хоров», месячник оборонно-массовой работы «Они отстояли Отчизну свою», торжественная линейка, посвященная Дню Победы, конкурс стихов и сочинений «Памяти павших будем достойны», организованы экскурсии в школьный музей,

участвовали в районном легкоатлетическом кроссе, в районной военно-патриотической игре «Зарница», организованно проведена школьная военно-патриотическая игра «Рубеж». 1 место заняли в районном смотре – конкурсе Уголков дорожной безопасности. Примечательным было то, что в 2013-2014 уч. году провели «Битву хоров» - новая форма проведения КТД, а на районном конкурсе «Битва хоров» заняли 1 место.

Большое внимание в школе стараемся уделять и духовно-нравственному воспитанию. Стало уже традицией проводить такие праздники как Сагаалган, Рождество, Пасха, Ярмарка и другие. Через проведение таких праздников мы формируем общую культуру учащихся путем вовлечения их в творческий процесс и приобщения к ценностям русской и бурятской культуры, традициям русского и бурятского народов. Прививаем уважительное отношение к семье, её духовным ценностям, развиваем коммуникативные навыки, способствующие социализации, организуем содержательный досуг детей привитием основ общечеловеческой культуры, усвоением морально-этических норм.

Успешно в школе работает кружок прикладного творчества, которым руководит учитель технологии высшей категории Пантелеева И.Е. На районной выставке детского творчества работы ее учеников заняли 1 место.

Научно-исследовательская и профориентационная работа

В школе разработана программа работы с одаренными детьми, успешно функционирует НОУ «Эрудит». В течение всего учебного года учителями проводятся теоретические занятия по написанию научно-исследовательских работ. Члены научного общества участвуют в следующих районных и республиканских мероприятиях: предметных олимпиадах, в международных конкурсах: «Британский бульдог», «Кенгуру», «Золотое руно», НПК «Первые шаги», «Шаг в будущее», «Сибирская весна», «Звезда Востока», «Летопись родного края», республиканской Олимпиаде «Созвездие», художественной олимпиаде, конкурсе «Ученик года», Всероссийском конкурсе «Я – исследователь».

Традиции

В школе проходят следующие традиционные мероприятия: День Знаний, осенний легкоатлетический кросс, смотр классных уголков, Золотая осень, День здоровья, День Учителя, День Самоуправления, Новогодние вечера, фестиваль патриотической песни, День защитника Отечества, Сагаалган, Масленица, «Олимпийские игры», День Победы, Праздник Последнего звонка, Выпускной вечер, конкурс «Безопасное колесо», фестиваль «Звездный дождь»(подведение итогов года).

Культурно- массовая и творческая деятельность

Конкурсы: тематические литературные конкурсы, конкурс «Мисс и мистер школа», Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Прощание с Букварем, «Веселая ярмарка», праздники Осени, Масленица, КВН, фестивали патриотической песни, новогодние праздники, Сагаалган, Пасха, битва хоров и др.

Спортивно-оздоровительная работа

В школе осуществляется комплекс мер психолого-медико-педагогической защиты оздоровления и физического развития учащихся, в рамках чего проводятся следующие традиционные мероприятия: День Здоровья, спортивные игры: «Веселые старты», «А ну-ка, парни», «Олимпийские игры», легкоатлетические эстафеты, соревнования по л/а «Кросс Наций», соревнования по лыжам «Лыжня России», , Спортивная команда школы по футболу, лыжам, л/а, баскетболу и волейболу принимают участие в районных и республиканских соревнованиях, занимают призовые места. Мартынова Екатерина (10 класс) стала победителем республиканских соревнований по спортивному ориентированию.

В школе работали спортивные секции: волейбол, баскетбол, ОФП, футбол, спортивное ориентирование, «Самбо», «Борьба», которые обучающиеся посещают с огромным удовольствием.

Организация профилактической работы *(профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции)*

Одно из важных направлений воспитательной работы школы является профилактика правонарушений, асоциального поведения в детской среде, семейного неблагополучия.

Основными целями профилактической работы в нашей школе является:

- Развитие известных и поиск новых форм реабилитации несовершеннолетних «группы риска», занятости их во внеурочное время, социокультурной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся;

Основными направлениями профилактической деятельности нашей школы являются:

- Организация социального партнерства в работе с детьми «группы риска»;
- Работа по профилактике пропусков учащихся. Организация всеобуча;
- Профилактика асоциального поведения, наркомании, ВИЧ-инфекции среди учащихся.
- Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта.
- Работа с педагогическими кадрами по профилактике правонарушений среди учащихся.
- Профилактическая работа на территории поселка.

Работа по профилактике детских правонарушений и преступлений опирается на выстраивание системы взаимоотношений с социальными партнерами, которые помогают нашей школе в обеспечении всеобуча

учащихся, решении проблем профилактики социальных отклонений в поведении детей, родителей, имеющих склонность к употреблению алкоголя.

На протяжении многих лет мы сотрудничаем со многими организациями, учреждениями : ЦЗН, ПДН ОВД, Агентство по делам семьи и детей, районная КДН ЗиП, учреждения дополнительного образования, индивидуальные предприниматели, Прибайкальский райвоенкомат и другие.

Анализ совершенных правонарушений и преступлений среди учащихся школы за 3 года показывает, что роста не наблюдается.

С детьми девиантного поведения в школе проводится системная работа:

1. Регулярный педагогический надзор за детьми, состоящими на разных формах профилактического учета;

2. Ведется картотека учета данных контроля успеваемости, посещаемости, занятости детей данной категории;

3. Разрабатываются индивидуальные минипрограммы коррекции поведения детей "группы риска";

4. Дети «группы риска» из малообеспеченных семей охвачены горячим питанием.

Опыт профилактической работы нашей школы заслушивался на заседании районной комиссии по делам несовершеннолетних, на районных семинарах социальных педагогов, психологов.

Важным направлением профилактической работы в школе является работа по профилактике наркомании, ВИЧ-инфекции среди обучающихся. В школе уже в течение 10 лет работает волонтерская группа «Новое поколение». Работа по профилактике наркомании, ВИЧ/СПИДа среди учащихся проводится в виде тренингов, «информационных палаток». Занятия и мероприятия профилактических декадников, такие как - «Здоровье человека XXI века», «Сделай свой выбор» при активном содействии специалистов СПИД-Центра.

За достижения в неучебной деятельности школьники награждаются грамотами, дипломами, спортивными медалями. Подводится рейтинговая оценка участия классов в школьной жизни.

По итогам учебного года за успехи в учении, высокие результаты в спорте, активное участие в общественной жизни 70 учащихся были объявлены победителями в различных номинациях и награждены грамотами:

Ученик года – Коржавина Р.

Умник года – Згнетов М., Дружинин К.

Умница года – Саламаха Д., Максимова Д., Таскина М., Иванова А., Лопатина Ю., Суранова А.

Рукодельница года – Суворова Д.

Артист года – Суранов И.

Художник года – Насонова Е.

Оформитель года – Черепанова Ю.

Чтец года – Сушилова А.

Волонтер года – Резникова О.

Турист года – Домашевская К.

Ориентировщик года – Мартынова Е.

Исследователь года – Шевченко И.

Спортсмен года – Шитикова А., Пермяков А.

Мисс школы – Кузьмич Д.

Эрудит года – Красикова И.

Открытие года – вокальная группа, победитель конкурса «Битва хоров»

Боксер года – плахин И., Галимулин Р., Галимулин Р., Бурбин И., Галимулин Д., Васильев М., Налетов И.

Лучший юнармейский отряд – 11 участников районной игры «Зарница».

Лучшая футбольная команда – 11 участников, призеры районного турнира по футболу.

Заключение:

Оценка эффективности работы школы показала, что, наряду с достижениями, существуют следующие приоритетные проблемы, требующие своего решения:

- ***Работа над повышением качества образования:***

- положительные итоги ЕГЭ, ГИА
- результативность олимпиад, учебно-исследовательской деятельности учащихся, всевозможных конкурсов (в том числе и дистанционных) и соревнований.

- **Работа по реализации ФГОС НОО.**

- **Повышение методического мастерства учителей**

- конструирование рабочих программ в соответствии с ФГОС .
- выбор инновационных технологий, здоровьесберегающих технологий.
- преемственность между ступеням обучения.

- ***Воспитательная работа:***

- Активизировать работу школьного самоуправления (Зарифулина В.О.).
- Активизировать спортивную работу (Сухорукова Н.Г., Даровских С.В.).
- Продолжить выпуск школьной газеты (МО учителей русского языка и литературы).
- Принимать активное участие в конкурсах регионального и всероссийского уровней.

На решение обозначенных проблем, которые можно рассматривать и как актуальные задачи, стоящие перед школой, нужно направить свои усилия в будущем учебном году.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 416 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 199 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 179 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 38 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 122 человек/ 35% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,0 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,65 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 52,28 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 38,75 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 365 человек/ 87% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 6 человек/ 2 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 6 человек/ 2 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |

| | | |
|--------|---|-------------------------|
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 32 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27 человек/ 84 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 31 человек/ 97 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека / 9 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 9 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27 человек/ 84 % |
| 1.29.1 | Высшая | 6 человек/ 19 % |
| 1.29.2 | Первая | 13 человек/ 41 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 32 человека/ 100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 человек/ 25% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16 человек/ 50% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/ 22% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек/ 34% |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/ 88% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26 человек/ 81% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 16 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 416 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,4 кв. м |



Директор МОУ «Таловская СОШ»

Ю.А.Пантелеев